

Ideen und Ziele:



- Orientierung vor Studienbeginn bieten
- Verbesserte Fächer- und Hochschulorientierung
- Mehr Zeit und Sicherheit in der Studienwahl
- Abbrecherquote senken
- realistische Einblicke
- Mathematische Vorkenntnisse: Niveau angleichen
- Anteil weiblicher Studierender steigern
- Anteil der First-Generation-Students erhöhen
- Förderung der Persönlichkeitsentwicklung
- Standortentwicklung: Hochschulstandort Aachen

Konzept:



- „nulltes Semester“ (Sommersemester)
- Gemeinsame Anmeldung (2016: Studierendenstatus)
- Reguläre Vorlesungen der Fachbereiche
- Spezielle Veranstaltungen z.B. Tech. Mechanik (2016)
- Verpflichtend:
 - Mathematik
 - Studentisches Mentoring FH/RWTH-Mentoren-Tandems
 - Interdisziplinäres Industrieprojekt (pro 8)
- Studienberatung
- Role model-Runde
- Wechselseitige anerkannte Prüfungen
- Bauingenieurwesen, Maschinenwesen, Luft- und Raumfahrttechnik, Elektro- und Informationstechnik

Ergebnisse:



„Sehr gute Entscheidungshilfe vor dem Studium!“ (Alexander L.)

„Der Gute Studienstart ist perfekt, um einem die Angst vor dem Studium zu nehmen. [...]“ (Lea v. W.)

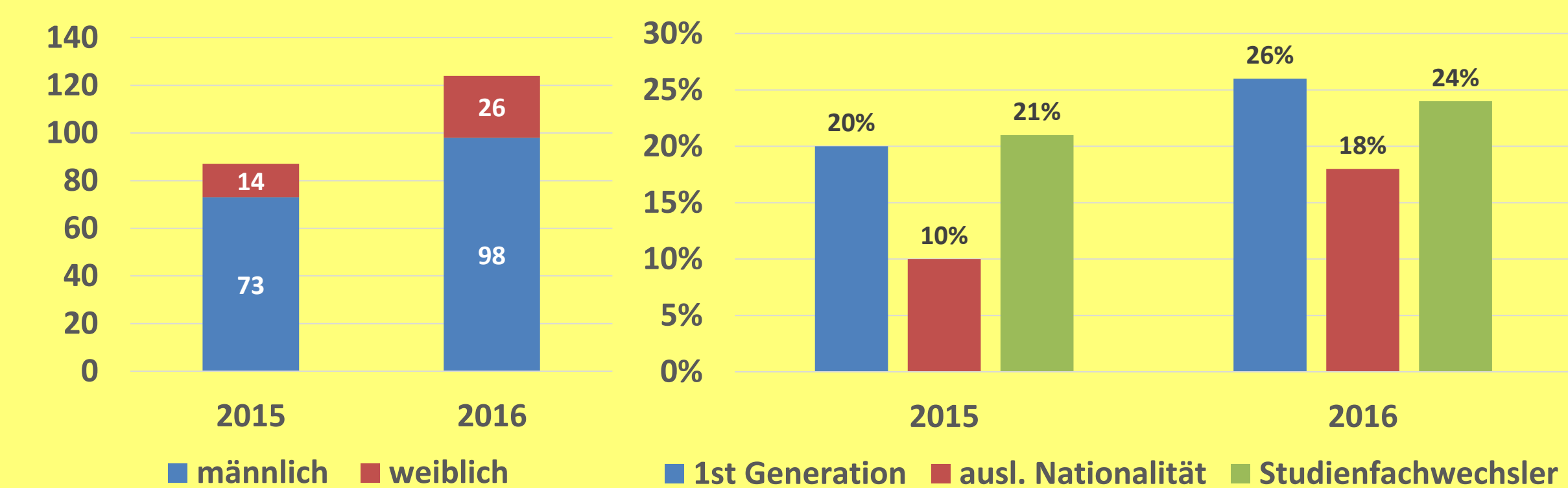


„Es ist die perfekte Möglichkeit, sich auf das Studentenleben vorzubereiten, [...] Mach's mit!“ (Paula U.)

„Tiefgehende Einblicke und eine gute Hilfe ins Studienleben.“ (Lucas R.)



Teilnehmende mit steigender Diversität:



Gemeinsame Webseite mit Einschreibung www.guterstudienstart.de



Evaluationen 2015 und 2016

- Ca. 80% gaben an, das Projekt habe Sie bei der Hochschul- und Fachwahl unterstützt.
- Ca. 80% fühlten sich in ihrer Studienwahl sicher und gut auf das Studium vorbereitet.
- Ca. 90% genügte die Zeit im Projekt, um eine fundierte Studienentscheidung zu treffen.
- Ca. 90% würden erneut an dem Projekt teilnehmen oder es einem/r Freund/in empfehlen.

Hochschulen vernetzen sich

- Ausbau der Kooperationen (z.B. Talentscouting)
- Teilweise gemeinsames Personal
- Reflexion und Weiterentwicklung eigener Lehrformate
- Verbesserte Transparenz (Fachbereiche und Verwaltung)

Wiederholer:
(1) Andreas Schmittler / RWTH
(2) Prof. Dr. Team
(3) Nina Dierck
(4) Michaela Hiller
Programmier-Microsoft-Cloud

Gefördert durch:

Ministerium für Innovation,
Wissenschaft und Forschung
des Landes Nordrhein-Westfalen

