

## Workshop 1

### „Hochschultypübergreifender Kompetenzerwerb“

**Moderation:** Evelyn Hochheim (Leiterin Servicestelle LehreLernen, FSU Jena)

#### **Ergebniszusammenfassung:**

Welche Kompetenzen sollen Studierende erwerben und welche Potenziale bieten hochschultypübergreifende Studienangebote mit Blick auf den Kompetenzerwerb? Diesen beiden Fragen widmete sich der Workshop „Hochschultypübergreifender Kompetenzerwerb“.

Der Workshop startete mit einer Perspektive, die im Zusammenhang mit Hochschullehre oftmals vernachlässigt wird: In welche Berufs- und Arbeitsfelder münden Absolvent\_innen nach Abschluss ihres Studiums ein und welche Kompetenzen halten potenzielle Arbeitgeber\_innen für unverzichtbar? Es zeigte sich, dass bis auf wenige Ausnahmen, Absolvent\_innen der Fachhochschulen und der Universitäten in sehr ähnlichen Berufsfeldern tätig werden. Dies mag zunächst überraschen, angesichts der Tatsache, dass oftmals die Unterschiede zwischen den Hochschultypen betont werden. Deutlich wurde nach Sichtung von Befragungsergebnissen auch, dass Arbeitgeber\_innen neben dem Fachwissen vor allem überfachliche Kompetenzen als besonders wichtig einstufen.

Im weiteren Verlauf des Workshops tauschten sich Angehörige beider Hochschultypen intensiv darüber aus, welche Fach-, Methoden-, Sozial- und Selbstkompetenzen Studierende im Rahmen der jeweiligen Studienangebote erwerben (sollen). Der so erstellte Kompetenzkatalog wurde anschließend genutzt, um jene Kompetenzen herauszuarbeiten, für die hochschultypübergreifende Lehrangebote die größten Chancen bieten.

Ergebnisposter:

<p><b>FACHKOMPETENZ</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- fachübergreifende Module</li> <li>- Interdisziplinär</li> <li>- Praxisprojekte</li> <li>- Arbeiten unter flexiblen Bedingungen</li> <li>- fachliche Diskussion</li> </ul>	<p><b>SELBSTKOMPETENZ</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Reflexionsfähigkeit</li> <li>- Selbst- und Fremdwahrnehmung</li> </ul>	<p><b>FACHKOMPETENZEN</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Physik / Mathe</li> <li>Chemie</li> <li>Biologie</li> <li>Technische Mechanik</li> <li>Interdisziplinäres Denken</li> <li>Sprachkompetenz</li> <li>Schreibkompetenz</li> </ul>	<p><b>SELBSTKOMPETENZEN</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Reflexivität</li> <li>Selbstorganisation</li> <li>Zeitmanagement</li> <li>Belastbarkeit</li> <li>Prioritäten setzen können</li> <li>Flexibilität</li> <li>Motivation</li> <li>Neugier</li> </ul>
<p>AUSLANDS- <b>SOFT SKILLS</b> JAHR o.ä.</p>			
<p><b>METHODENKOMPETENZ</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Arbeitsteilung</li> <li>- Wissenschaftliches Arbeiten</li> <li>- Projektmanagement</li> <li>- Zeit- &amp; Selbstmanagement</li> <li>- Planen/Techniken</li> <li>- Umgang mit Stress</li> </ul>	<p><b>SOZIALKOMPETENZ</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Teamfähigkeit</li> <li>Problemlöseverhalten</li> <li>Gender- und Diversity</li> <li>Interkulturelle Kompetenz</li> <li>Kommunikationsfähigkeit</li> <li>Entwicklungsarbeit</li> <li>Konfliktmanagement</li> </ul>	<p><b>METHODENKOMPETENZEN</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Analytische Methoden</li> <li>Präsentationsfähigkeiten</li> <li>Literaturarbeit (Recherche, ...)</li> <li>Medienkompetenz</li> </ul>	<p><b>SOZIALKOMPETENZEN</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Kritikfähigkeit</li> <li>Teamfähigkeit</li> <li>Kommunikationsfähigkeit</li> <li>Anpassbarkeit</li> <li>Diskussionsfähigkeit</li> <li>kritisch hinterfragen können</li> </ul>
<p><b>FACHKOMPETENZEN</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Recht</li> <li>Prozesse &amp; Strukturen</li> <li>Fachsprache</li> <li>Modelle / Modellwissen</li> <li>Bearbeitungsfähigkeit</li> </ul>	<p><b>SELBSTKOMPETENZEN</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Motivation</li> <li>Flexibilität</li> <li>Pünktlichkeit</li> <li>Durchsetzungsfähigkeit</li> <li>Berufs- &amp; Werthaltung</li> <li>Selbstreflexion</li> </ul>	<p><b>METHODENKOMPETENZEN</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Wissenschaftliches Arbeiten</li> <li>Strukturiertes, planmäßiges Vorgehen</li> <li>Vermittlungskompetenzen</li> <li>Analysefähigkeit</li> <li>Lösungsorientierung</li> </ul>	<p><b>SOZIALKOMPETENZEN</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Teamfähigkeit &amp; -vielfältigkeit</li> <li>Kommunikationsstärke</li> <li>Empathie / Perspektivenwechsel</li> </ul>

